

PRESSEINFORMATION

Tübingen, 25. Oktober 2019

Online-Eventreihe „Praxistransfer – wie geht das eigentlich?“

startet am 28. Oktober

Ergebnisse in die Praxis zu transferieren, ist für viele Forschungseinrichtungen erklärtes Ziel. Doch vielfach fehlen Ideen, wie das erfolgreich umgesetzt werden kann. Am 28. Oktober startet das vom Leibniz-Institut für Wissensmedien (IWM) betriebene Informationsportal *e-teaching.org* daher eine siebenteilige Online-Reihe, die aufzeigt, wie der Transfer gelingt. Die Events sind öffentlich.

Forschungserkenntnisse können den Alltag nur verbessern, wenn sie angewendet werden. Dies gilt auch für das Wissen über den Einsatz digitaler Medien in der Lehre. Seit 2003 versorgt die Online-Plattform *e-teaching.org* daher Wissenschaft und Praxis mit Informationen zum Lernen mit digitalen Technologien und hat sich damit als zentrale Wissens-Schnittstelle im E-Learning-Bereich etabliert.

Themenspecial = Web-Konferenzen + Erfahrungsberichte + Barcamp-Session

Vom 28. Oktober bis 18. Dezember bieten die Transfer-Expertinnen und Experten Interessierten nun im Rahmen eines Themenspecials Antworten auf die Frage, wie der Praxistransfer gelingt. Das Special umfasst sieben öffentliche Online-Events in einem virtuellen Veranstaltungsraum, relevante Hintergrundinformationen sowie eine Session innerhalb des [Barcamps „Digitale Lehre in der Hochschulbildung“](#) am IWM. Zur kostenlosen Teilnahme an den Web-Konferenzen können sich Interessierte über *e-teaching.org* einloggen.

Renommierte Expertinnen und Experten demonstrieren Tools und Formate

Während die Auftaktveranstaltung das Prinzip des Praxistransfers beleuchtet, demonstrieren weitere Events wie konkrete Inhalte in unterschiedlichen Transferformaten dargestellt werden

können, etwa anhand des von Prof. Dr. Heribert Nacken von der RWTH Aachen University vorgestellten Projektes „MyScore“ zu Avatar-basierten 3D-Szenarien. In einem weiteren Beitrag liefert Professor Dr. Christian Kohls von der Technischen Hochschule Köln Anleitungen, wie sich aus Erfahrungsberichten gute Entwurfsmuster ableiten lassen, etwa für die Gestaltung neuer E-Learning-Szenarien.

Details zum Programm sind unter [hier](#) abrufbar. Eine Anmeldung zu den Online-Events ist nicht erforderlich.

Programmübersicht

Montag, 28.10.	14 Uhr	Praxistransfer – Wissen für andere nutzbar machen	<p>Dr. Anne Thillozen <i>e-teaching.org</i></p> <p>Prof. Dr. Johannes Moskaliuk International School of Management/ Leibniz-Institut für Wissensmedien (IWM)</p> <p>Dr. Peter Brandt Deutsches Institut für Erwachsenenbildung – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen (DIE), Bonn</p>
Montag, 4.11.	14 Uhr	Methoden für den Praxistransfer I: Vom Erfahrungsbericht zum Entwurfsmuster	Prof. Dr. Christian Kohls Technische Hochschule Köln
Montag, 11.11.	14 Uhr	Methoden für den Praxistransfer II: Publication Sprints - Expertise in einer Wissensressource aufbereiten	Lambert Heller Leibniz-Informationszentrum Technik und Naturwissenschaften (TIB), Hannover
Donnerstag-Freitag, 14.-15.11.		Barcamp IWM #LearnMap „Digitale Lehre in der Hochschulbildung“	Leibniz-Institut für Wissensmedien (IWM), Tübingen
Montag, 25.11.	14 Uhr	Praxistransfer konkret Ia: Lehren mit Avatar-basierten 3D-Szenarien – das Projekt MyScore	Prof. Dr. Heribert Nacken RWTH Aachen University
Donnerstag, 28.11.	14 Uhr	Praxistransfer konkret Ib: Avatar Based Teaching – Erkundung der virtuellen Lernwelt des Projekts MyScore	Prof. Dr. Heribert Nacken RWTH Aachen University
Montag, 9.12.	14 Uhr	Praxistransfer konkret II: Forschendes Lernen im Transfer – das Projekt FideS	<p>Prof. Dr. Gabi Reimann Universität Hamburg</p> <p>Prof. Dr. Mandy Schiefner-Rohs Technische Universität Kaiserslautern</p> <p>Prof. Dr. Ulrike Lucke Universität Potsdam</p>
Mittwoch, 18.11.	14 Uhr	Wrap up: Erfolgsbedingungen von Praxistransfer	<i>e-teaching.org</i> -Team und Gäste

Über e-teaching.org

e-teaching.org bietet wissenschaftlich fundierte und aktuelle Informationen zu didaktischen, technischen und organisatorischen Aspekten von E-Learning und richtet sich in erster Linie an E-Learning-Verantwortliche und Lehrende an Hochschulen im deutschsprachigen Raum. In unterschiedlichen Formaten bietet es sowohl Einsteigerinnen und Einsteigern als auch Expertinnen und Experten Anknüpfungspunkte für die eigenen E-Learning-Aktivitäten. Die Inhalte werden fortlaufend erweitert und aktualisiert. Regelmäßige Themenspecials rücken neue Trends in den Fokus. Links und Verweise auf externe Materialien werden stets kommentiert. Ziel des Angebots von e-teaching.org ist es, zum einen die selbst organisierte Weiterbildung zum Thema E-Teaching und E-Learning einzelner Dozierender zu unterstützen, zum anderen kann das Portal als Hilfsmittel bei der Umsetzung von Qualifizierungsmaßnahmen an Hochschulen genutzt werden.

Das Leibniz-Institut für Wissensmedien

Das Leibniz-Institut für Wissensmedien (IWM) in Tübingen erforscht, wie digitale Technologien eingesetzt werden können, um Wissensprozesse zu verbessern. Die psychologische Grundlagenforschung der rund 90 Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler ist auf Praxisfelder wie Schule und Hochschule, auf Wissensarbeit mit digitalen Medien, wissensbezogene Internetnutzung und Wissensvermittlung in Museen ausgerichtet. Seit 2009 unterhält das IWM gemeinsam mit der Universität Tübingen Deutschlands ersten Leibniz-WissenschaftsCampus (WCT), zunächst zum Thema „Bildung in Informationsumwelten“, seit 2017 unter dem Titel „Kognitive Schnittstellen“.

Pressekontakt IWM

Simone Falk von Löwis of Menar
Tel.: 07071 979-286
E-Mail: s.falk@iwm-tuebingen.de

Pressekontakt e-teaching.org

Dr. Anne Thilloßen
Tel.: 07071 979-106
E-Mail: a.thilloßen@iwm-tuebingen.de