

PRESSEMITTEILUNG 13/2018

Qualifizierungsspecial „learning e-learning“: Start der 2. Kurseinheit & Online-Event am 14.11.2018

Mitte Oktober 2018 ist das Qualifizierungsspezial „learning e-learning“ gestartet. Ausrichter sind das Portal e-teaching.org, die Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft und das Hochschulforum Digitalisierung. Der kostenfreie Online-Kurs umfasst sechs zweiwöchige Themeneinheiten. In der 2. Einheit geht es ab dem 12.11.2018 um das didaktische Modell des „Constructive Alignment“ – weitere Infos bietet das Online-Event am 14.11.2018 um 14 Uhr. Der Einstieg in den Kurs ist jederzeit möglich.

Tübingen, 09. November 2018. Von Oktober 2018 bis Februar 2019 richten das Portal e-teaching.org, das E-Learning-Informationportal des Leibniz-Instituts für Wissensmedien (IWM), die Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft e. V. (GMW) und das Hochschulforum Digitalisierung (HFD) das Qualifizierungsspezial „learning e-learning“ aus, das in sechs jeweils zweiwöchigen Themeneinheiten unterschiedliche Aspekte des Einsatzes digitaler Medien in der Hochschullehre aufgreift. Bisher haben sich bereits über 450 Personen zum Kurs angemeldet.

In der zweiten Themeneinheit des Qualifizierungsspecials geht es vom 12. bis 25.11.2018 um die Frage, wie Lehre (mit digitalen Medien) lernziel- und prüfungsorientiert gestaltet werden und Studierende zur Auseinandersetzung mit den Inhalten und zur Aneignung umfassender Kompetenzen anregen kann. Dazu wird die didaktische Methode des Constructive Alignment in den Fokus gestellt, die Lehrende dabei unterstützt, Lernziele, Lehrmethoden und Prüfungsform(en) „konstruktiv aufeinander abzustimmen“.

Ab dem 12.11.2018 finden Sie auf der Seite der Themeneinheit (<https://e-teaching.org/leele-2>) umfassende weiterführende Informationen und Materialien.

Am **Mittwoch, den 14.11.2018 um 14 Uhr** gibt der Themenpate der Kurseinheit, **Prof. Dr. Heribert Nacken** (RWTH Aachen University) in einem **Online-Event** eine Einführung in den Ansatz des Constructive Alignment. Der begleitende (optionale) Moodle-Kurs bietet den Teilnehmenden die Möglichkeit, anhand von Arbeitsaufträgen die Gestaltung ihrer eigenen Lehrveranstaltungen kritisch zu reflektieren und neue Lehrkonzepte zu entwickeln. Diese neu entwickelten Konzepte können in einem weiteren einstündigen **Online-Event am Montag, 19.11.2018 um 14 Uhr** vorgestellt und mit Prof. Nacken und anderen Interessierten diskutiert werden.

Das **Login zu den Online-Veranstaltungen** ist am Mittwoch, 14.11.2018 und am Montag, 19.11.2018 jeweils ab 13:45 Uhr über die Startseite des Portals www.e-teaching.org möglich. Die Veranstaltungen beginnen um 14 Uhr und dauern eine Stunde. Die **Teilnahme** an den Online-Events und am gesamten Qualifizierungsspecial **ist kostenlos**.

Wichtige Eckdaten zur Themeneinheit „Constructive Alignment“

12.11.2018: Start der Themeneinheit

14.11.2018: Einführendes Online-Event mit dem Themenpaten Prof. Dr. Heribert Nacken

19.11.2018: Online-Event zur Vorstellung eigener, nach dem Modell des Constructive Alignment entwickelter Lehrkonzepte und deren Diskussion mit dem Themenpaten und anderen Teilnehmenden

25.11.2018: Ende der Themeneinheit

Alle Informationen – die Kursmaterialien, der Login zum Online-Event und der Zugang zum Moodle-Kurs – sind über die Kursseite der Themeneinheit erreichbar:
<https://e-teaching.org/leele-2>

Weitere Themeneinheiten des Qualifizierungsspecials „learning e-learning“ im Überblick:

- 26.11. - 09.12.2018: 3. Themeneinheit: Blended Learning in Großgruppen – mehr als Flipped Classroom, Themenpatin: Dr. Julia Sommer (Goethe-Universität Frankfurt)
- 10.12. - 23.12.2018: 4. Themeneinheit: Videos für das Lehren und Lernen konzipieren – Gestaltungskonzepte für unterschiedliche Szenarien, Themenpatin: Dr. Melanie Germ (PH Weingarten)
- 07.01. - 20.01.2019: 5. Themeneinheit: Studierende aktivieren – Live-Quizze, digitale Spiele & Co., Themenpaten: Dr. Valerie Stehling (RWTH Aachen University) und Dipl.-Ing. Tobias R. Ortelt (TU Dortmund)
- 21.01. - 03.02.2019: 6. Themeneinheit: Digital Literacy – Informationskompetenz für Studierende und Lehrende, Themenpate: Sebastian Horndasch (Hochschulforum Digitalisierung)
- 06.02.2019: Abschluss-Event

Weitere Informationen zum Themenspecial finden Sie unter:

<https://www.e-teaching.org/learning-e-learning>

Bei Rückfragen und für Bildmaterial - Projektkoordination:

Anne Thillosen (a.thillosen@iwm-tuebingen.de), Tel: 07071 / 979-106

Sekretariat: Petra Hohls (p.hohls@iwm-tuebingen.de), Tel. 07071 / 979-104.

Das Portal „e-teaching.org“

www.e-teaching.org ist ein im Jahr 2003 gegründetes Informationsportal für Hochschulbildung mit digitalen Medien. Es bietet Lehrenden und E-Learning-Interessierten niedrigschwellige und anwendungsorientierte Informationen zu didaktischen, technischen und organisatorischen Aspekten von E-Teaching. Träger von e-teaching.org ist die Stiftung Medien in der Bildung – Leibniz-Institut für Wissensmedien (IWM). Seit 2014 wird e-teaching.org durch Haushaltsmittel des IWM finanziert.

Das Leibniz-Institut für Wissensmedien (IWM)

Das Leibniz-Institut für Wissensmedien (IWM) in Tübingen erforscht, wie digitale

Technologien eingesetzt werden können, um Wissensprozesse zu verbessern. Die psychologische Grundlagenforschung der rund 110 Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler ist auf Praxisfelder wie Schule und Hochschule, auf Wissensarbeit mit digitalen Medien, wissensbezogene Internetnutzung und Wissens-vermittlung in Museen ausgerichtet. Von 2009 bis 2016 unterhielt das IWM gemeinsam mit der Universität Tübingen Deutschlands ersten Leibniz-WissenschaftsCampus (WCT) zum Thema „Bildung in Informationsumwelten“. Seit 2017 wird er unter dem Titel „Kognitive Schnittstellen“ weiter-geführt.

Kontakt & weitere Informationen zum Leibniz-Institut für Wissensmedien

Bettina Renner, Persönliche Referentin der Direktorin, Leibniz-Institut für Wissensmedien,

Schleichstraße 6, 72076 Tübingen, Tel. 07071/ 979-233,

E-Mail: presse@iwm-tuebingen.de

Die Leibniz-Gemeinschaft verbindet 93 selbständige Forschungseinrichtungen. Ihre Ausrichtung reicht von den Natur-, Ingenieur- und Umweltwissenschaften über die Wirtschafts-, Raum- und Sozialwissenschaften bis zu den Geisteswissenschaften. Leibniz-Institute betreiben erkenntnis- und anwendungsorientierte Forschung, auch in den übergreifenden Leibniz-Forschungsverbänden, sind oder unterhalten wissenschaftliche Infrastrukturen und bieten forschungsbasierte Dienstleistungen an. Die Leibniz-Gemeinschaft setzt Schwerpunkte im Wissenstransfer, vor allem mit den Leibniz-Forschungsmuseen. Sie berät und informiert Politik, Wissenschaft, Wirtschaft und Öffentlichkeit. Leibniz-Einrichtungen pflegen enge Kooperationen mit den Hochschulen u. a. in Form der Leibniz-WissenschaftsCampi, mit der Industrie und anderen Partnern im In- und Ausland. Sie unterliegen einem transparenten und unabhängigen Begutachtungsverfahren.

Das Hochschulforum Digitalisierung

Das Hochschulforum Digitalisierung ist ein gemeinsames Projekt des Stifterverbandes, der Hochschulrektorenkonferenz (HRK) und des Centrum für Hochschulentwicklung CHE. Gefördert wird das Projekt vom Bundesministerium für Bildung und Forschung. Mehr Informationen zum Hochschulforum Digitalisierung finden Sie unter: <http://hochschulforumdigitalisierung.de>

Kontakt & weitere Informationen zum Hochschulforum Digitalisierung
Oliver Janoschka, Leiter der Geschäftsstelle
Tel. 030/ 322 982-516, E-Mail: oliver.janoschka@stifterverband.de

Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft

Als Fachgesellschaft für Fragen des Medieneinsatzes an Hochschulen unterstützt die Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft (GMW) die Erforschung und die sinnvolle Nutzung der Medien als integraler Bestandteil von Forschung und Lehre. Die GMW fördert die Erprobung mediengestützter Lernszenarien und treibt die kritische Reflexion über die Potenziale neuer Medien in allen Entwicklungsfeldern der Hochschule voran.

Kontakt & weitere Informationen zur Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft
Prof. Dr. Thomas Köhler, Vorsitzender des Vorstandes der GMW
Tel. 0351-463-32772, E-Mail: Thomas.Koehler@tu-dresden.de