

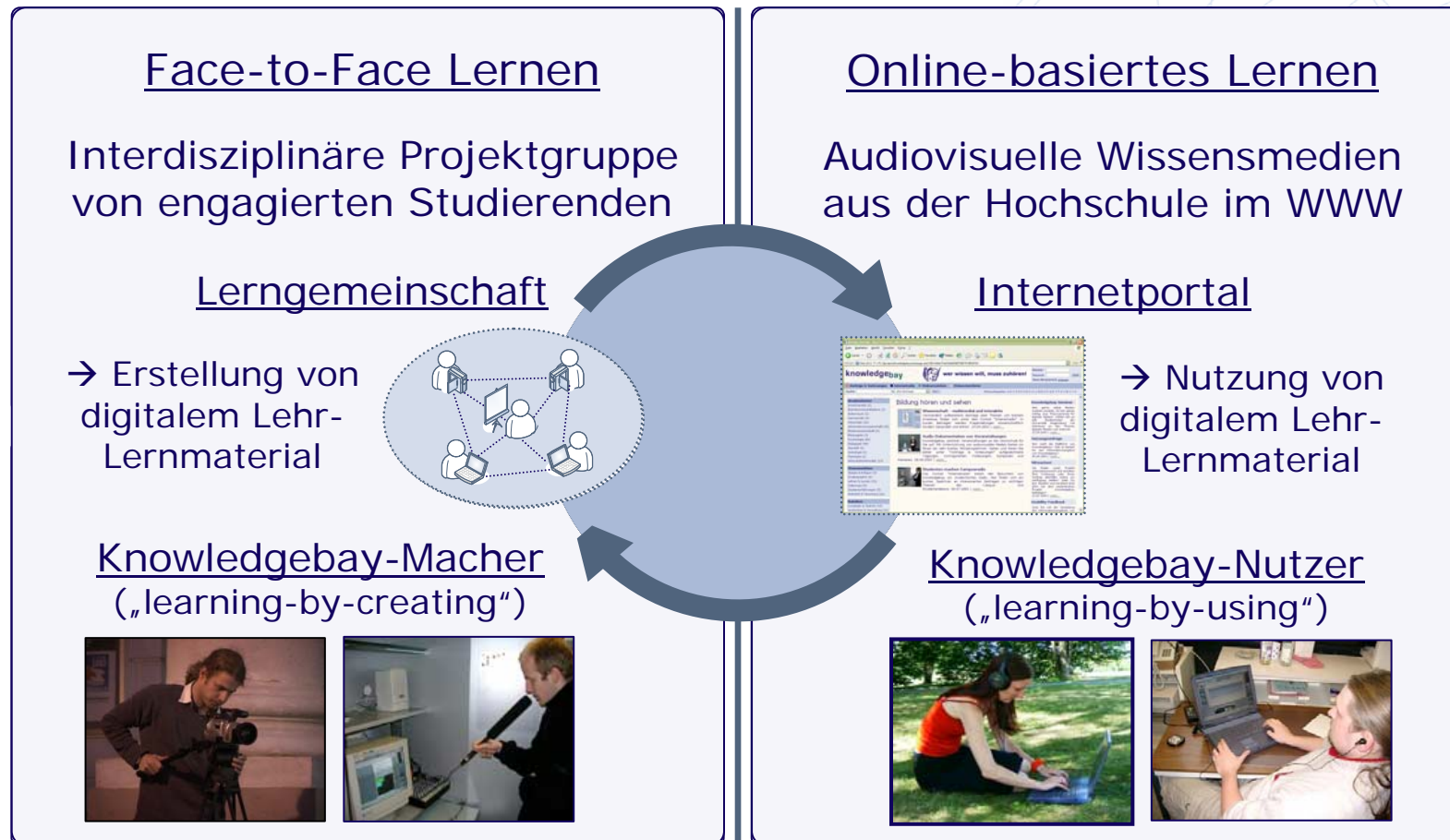


knowledgebay

**Re-Implementierung des Internetportals von
Knowledgebay im Kontext von Web 2.0**

Vortrag auf dem Workshop „Bildungsportale: Potenziale und Perspektiven“

- Vorstellung des Internetportals von Knowledgebay
 - Inhaltlicher Rahmen des Internetportal
 - Portal mit audiovisuellen Wissensmedien
 - Player-Fenster zur Wiedergabe der Inhalte
 - Aufbereitung der Inhalte durch Nutzer
 - Softwarebasis des Portals im Überblick
- Entwicklung und Evaluation des Portalangebots
 - Konzeptentstehung auf Basis des Bedarfs der Teilnehmer
 - Entwicklung eines Prototypen und iterative Verbesserung
 - Formative Evaluation durch expertenorientierte Methoden
 - Summative Evaluation durch benutzerorientierte Methoden
- Re-Implementierung im Kontext des Web 2.0
 - Vorstellung des Prototyps von Knowledgebay 2.0
 - Re-Konzeption der softwaretechnischen Basis
 - Version 1.0 vs. 2.0: Was ist zu verändern?



Portal mit audiovisuellen Wissensmedien

knowledgebay

Hauptnavigation
des Internetportals

Persönlicher Bereich
(registrierte Benutzer)

The screenshot shows the Knowledgebay portal in a Microsoft Internet Explorer browser window. The browser title is "Knowledgebay | Medienportal - Microsoft Internet Explorer". The address bar shows the URL: "http://projects/knowledgebay/startpage.php?SID=080e7fcb294bd99d570857fc9850f7b3". The page features the Knowledgebay logo and the slogan "wer wissen will, muss zuhören!". Below the logo is a navigation menu with tabs: "Vorträge & Vorlesungen", "Internetradio", "Webverzeichnis", and "Diskussionsforen". A search bar is located below the menu. The main content area is titled "Bildung hören und sehen" and contains several articles with images and text. On the left side, there are two vertical lists: "Studienfächer" and "Themenreihen". On the right side, there are several smaller sections: "Nutzungsumfrage" and "Mitmachen!". The browser's status bar at the bottom shows "Sind Sie ein registrierter Benutzer von Knowledgebay?".

Navigationsbereich
für Portalinhalte

Contentbereich
der Portalinhalte

Newsbereich der
Portalredaktion

The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer browser window displaying a video player interface. The browser title is "Vorträge & Vorlesungen © 2003 knowledgebay.de - Microsoft Internet Explorer". The page content includes a header "Wissen und Gedächtnis Prof. Dr. Michael Henninger" and a main section titled "Wissensklassifizierungen". The main content area contains a list of classification criteria:

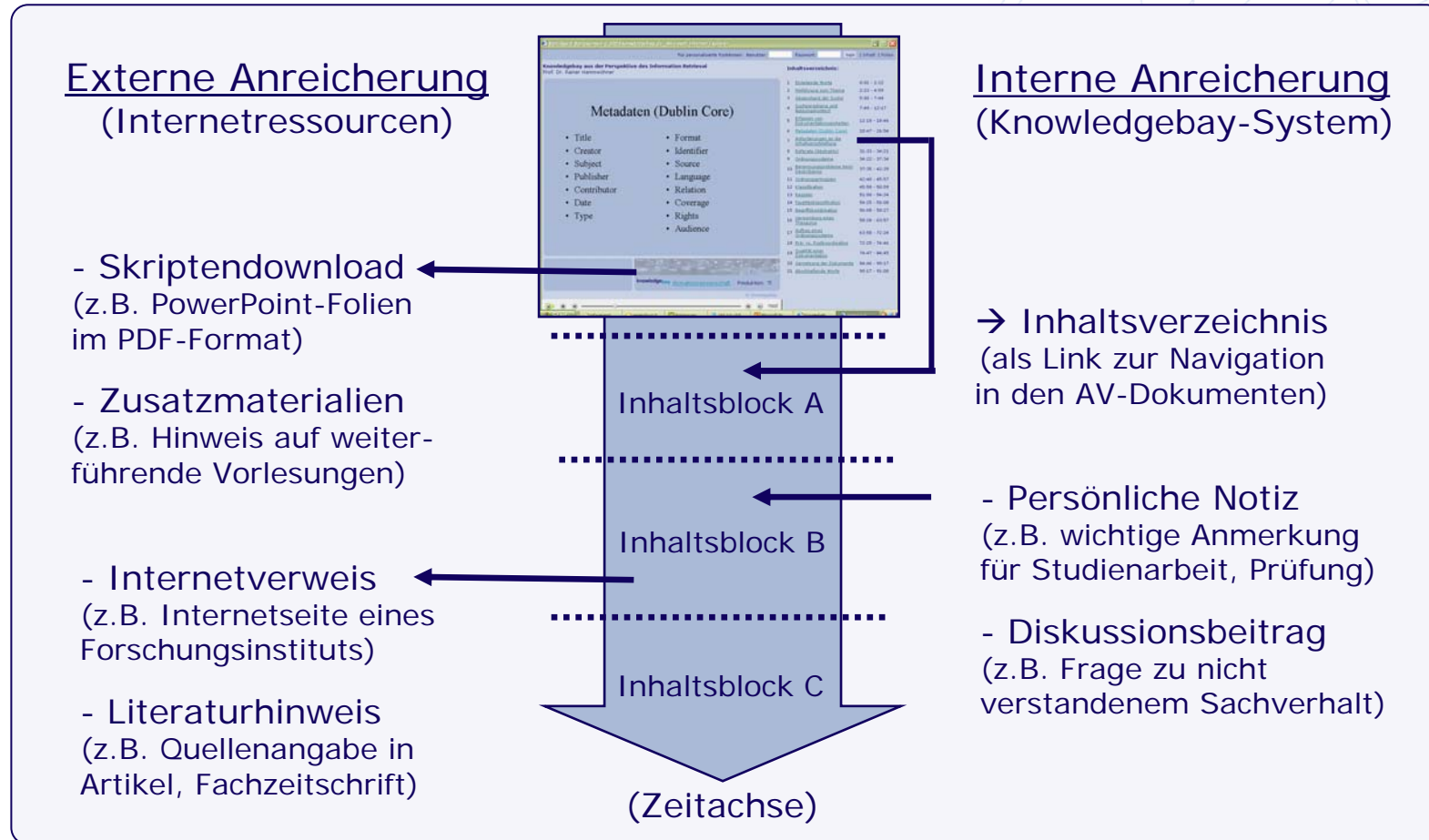
- Klassifizierung nach formalen Merkmalen des Wissens
- Klassifizierung nach strukturellen Merkmalen des Wissens
- Klassifizierung nach semantischen Merkmalen des Wissens

At the bottom of the main content area, there is a video player control bar with a play button, a progress slider, and a timestamp of 12:04.9/44:49.5. To the right of the main content, there is a sidebar navigation area with the following sections:

- Folie Nr. 10**
Dauer: 5:07 min. (9:08 - 14:15 min.)
Wissensklassifizierungen
 - Klassifizierung nach formalen Merkmalen des Wissens
 - Klassifizierung nach strukturellen Merkmalen des Wissens
 - Klassifizierung nach semantischen Merkmalen des Wissens
- Folie Nr. 11**
Dauer: 17:31 min. (14:16 - 31:47 min.)
Wissensbegriffe
 - Domänenwissen vs. metakognitives Wissen
 - Explizites vs. Implizites Wissen
 - Analages Wissen vs. propositionales Wissen

Four callout boxes with arrows point to specific features:

- Präsentationsbereich**: Points to the main content area.
- Mediensteuerung**: Points to the video player control bar.
- Zusatzfunktionen**: Points to the top navigation menu (Forum, Dokumente, etc.).
- Sidebar-Navigation**: Points to the right-hand sidebar content.



Softwarebasis des Portals im Überblick

knowledgebay

Autorentool



Playerfenster

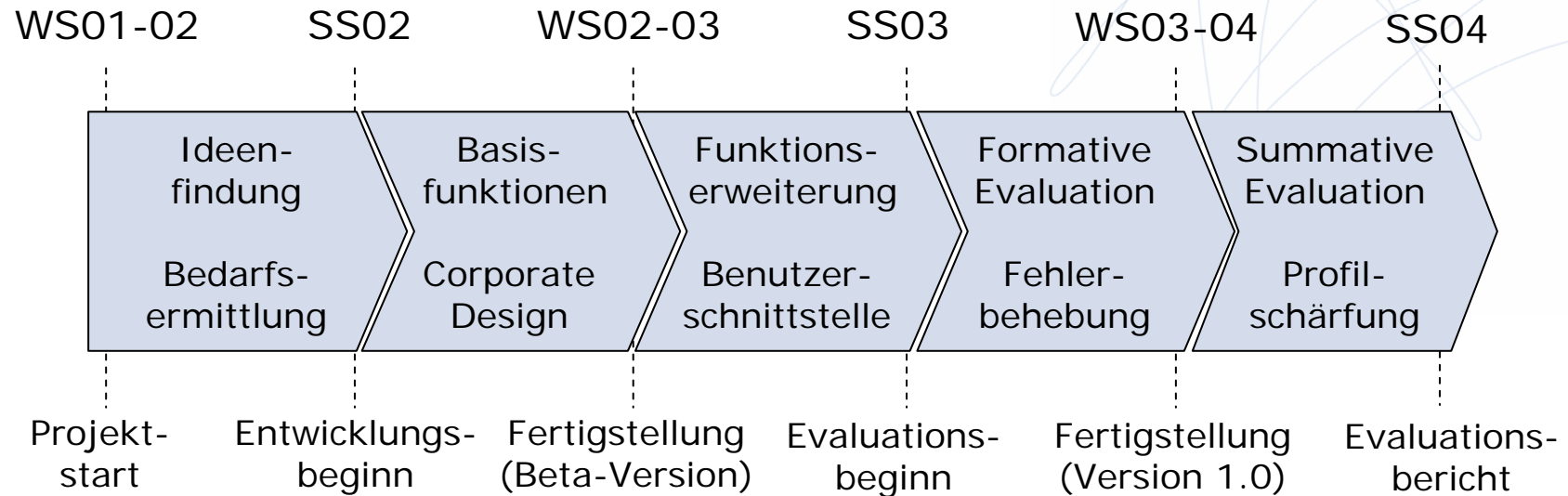


Redaktionssystem



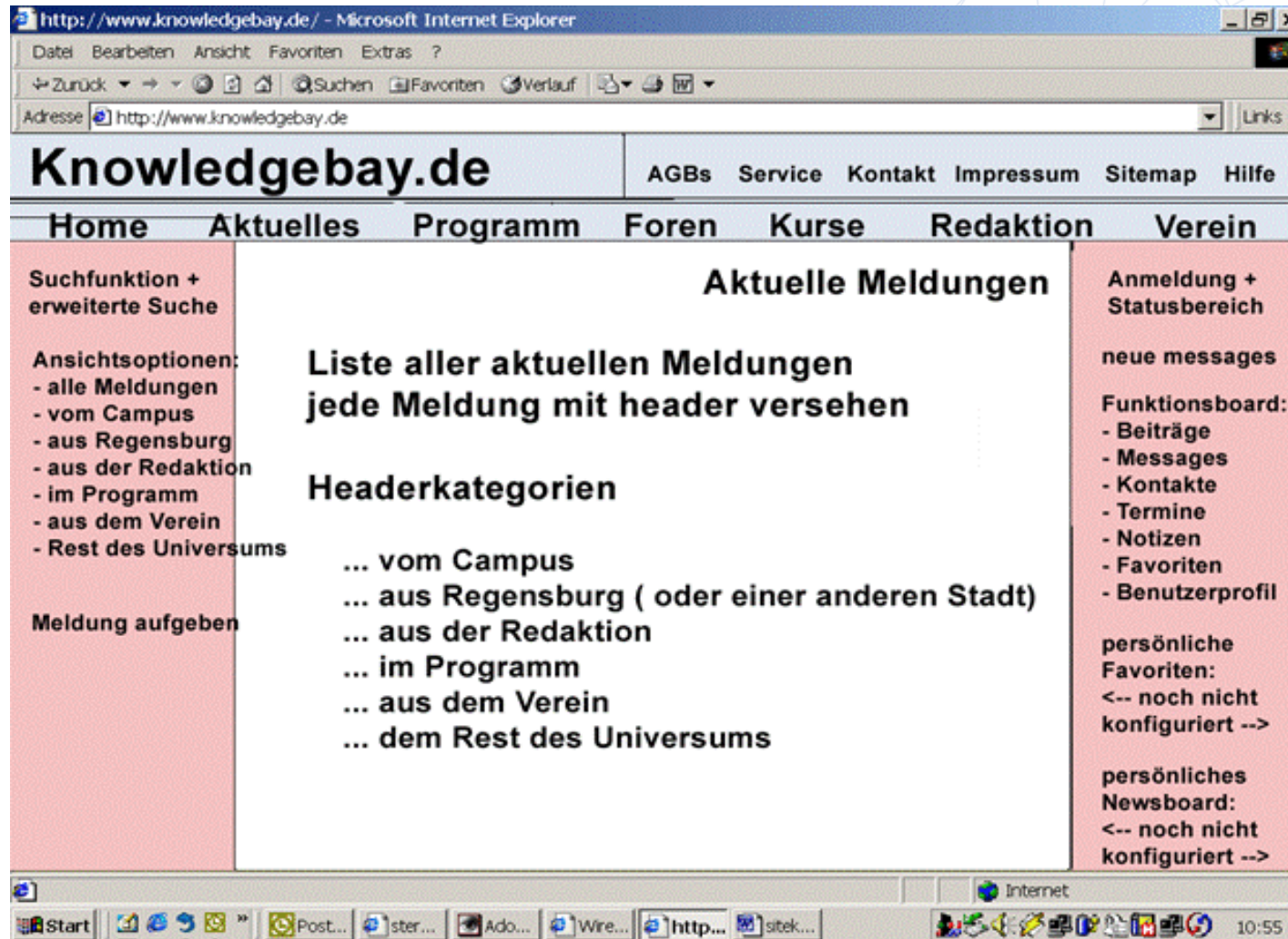
Internetportal

Re-Implementierung des Internetportals von Knowledgebay



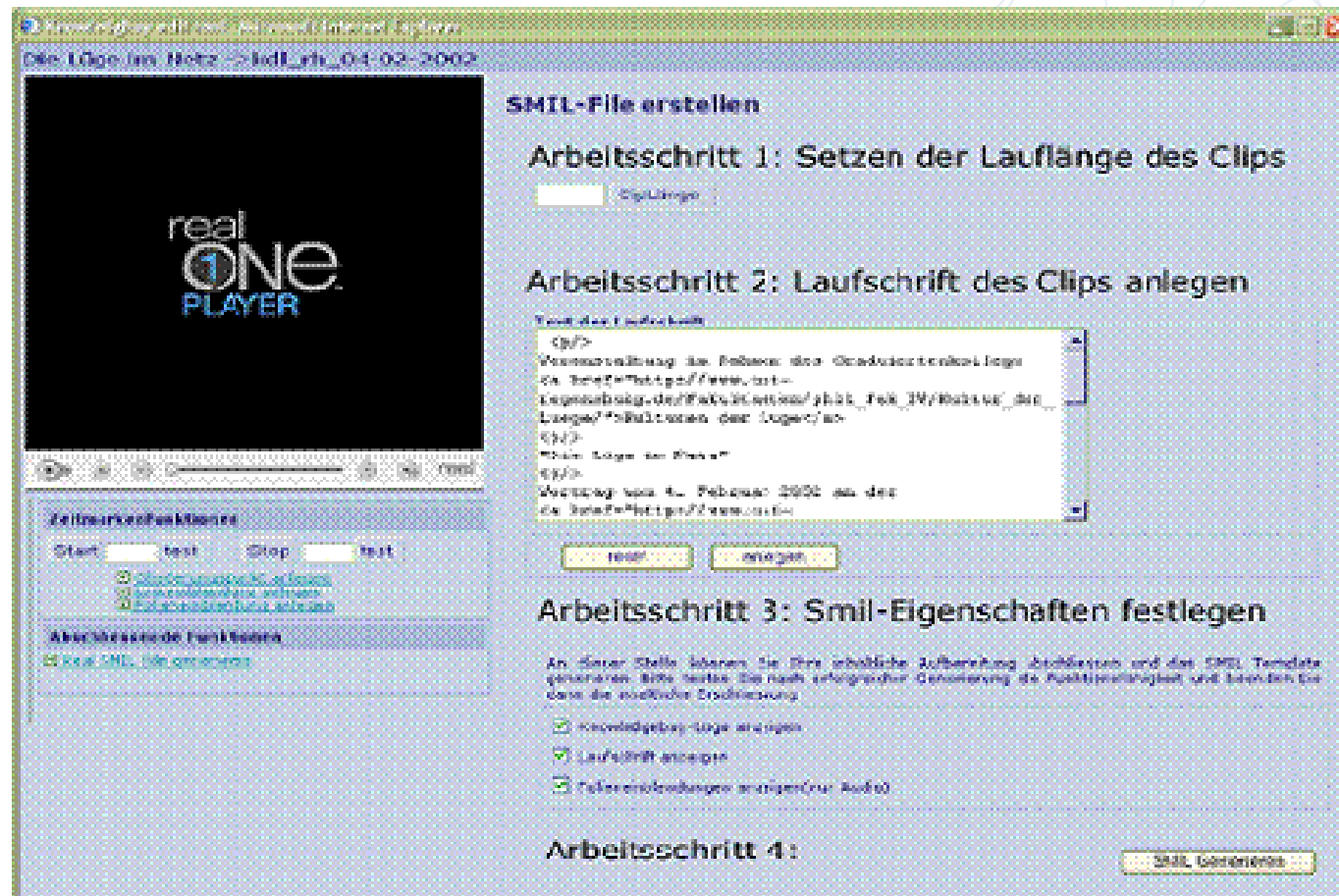
→ Wichtige Aspekte der Entwicklungs- und Evaluationsarbeit:

- Konzeptentstehung auf Basis des Bedarfs der Teilnehmer
- Entwicklung eines Prototypen und iterative Verbesserung
- Formative Evaluation durch expertenorientierte Methoden
- Summative Evaluation durch benutzerorientierte Methoden









The screenshot shows the Knowledgebay homepage in a Microsoft Internet Explorer browser window. The address bar displays <http://www.knowledgebay.de/>. The page features a navigation menu with links for [Vorträge & Vorlesungen](#), [Internetradio](#), and [Webverzeichnis](#). A search bar is located on the left side. The main content area is titled "Willkommen bei Knowledgebay!" and contains a welcome message, a section for "Audiovisuelle Mediathek", and a section for "Studentisches Internetradio". The right sidebar includes sections for "Neue Beiträge (16)", "Aufbereitete Beiträge", "Informationsgesellschaft", "Iconic Turn", "Kryptographie", and "Inhaltliche Aufbereitung". The browser's status bar at the bottom indicates "Internet".

Durchführung als mehrstufige, kombinierte Evaluation:

- Formative Maßnahmen (Juli 2003 – Febr. 2004):
 - Akzeptanz- und Nutzeranalyse
 - Spezifizierung des Bedarfs am Informationsangebot
 - Heuristische Evaluation
 - Optimierung der Usability durch Kriterienkataloge
 - Prototypenbeschreibung
 - Zusammenfassung des Entwicklungsstands (V. 1.0)
- Summative Maßnahmen (Febr. 2004 – Juli 2004):
 - Benutzerbefragung
 - Erfassung der Zufriedenheit der Portalbenutzer
 - Video-Analyse
 - Aufdecken bislang unerkannter Problembereiche
 - Logfile-Analyse
 - Auswertung des tatsächlichen Nutzerverhaltens

Ergebnis: Portalangebot mit Evaluation

knowledgebay

knowledgebay | Das Medienportal - Mozilla Firefox

Suche: in allen Beiträgen Neu: Referenten - Stichwortregister: A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Bildung hören und sehen

Knowledgebay auf der Learntec

Im Rahmen der eLearning Messe in Karlsruhe fand auch der Wettbewerb "Multimedia Transfer statt". 20 aus 115 Einreichungen durften als "Gewinn" ihre Projekte am Gemeinschaftstand des Multimedia Transfers auf der Learntec präsentieren. Auch knowledgebay war unter den Gewinnern! 27.02.2005 | [mehr...](#)

Frauen sind anders - Männer auch

Die mit der IHK, der Stadt Regensburg und der Bundesagentur für Arbeit organisierte Impulsveranstaltung "Frauen sind anders - Männer auch" verfolgt das Ziel der Sensibilisierung für die geschlechterdifferenzierte Betrachtung im allgemeinen Umgang in Unternehmen. 09.12.2004 | [mehr...](#)

Professoren erklären Kindern ihr Fach

An der Universität Regensburg finden im Sommer sieben Vorlesungen für Kinder statt. Hier werden so komplizierte Themen wie Wahrnehmung, Körper oder Chemie kinderleicht erklärt. Da können auch die Erwachsenen noch was lernen. 26.06.2004 | [mehr...](#)

Perlen der Vortragskunst

Vorträge sind mehr als eine Art der Wissensvermittlung: Ein guter Vortrag ist intellektueller Reiz und ästhetischer Genuss zugleich. Eine kleine Auswahl solcher Perlen wissenschaftlicher Rede, die beides bieten, finden Sie hier. 19.03.2004 | [mehr...](#)

Studienfächer

- Betriebswirtschaftslehre (11)
- Germanistik (25)
- Informationswissenschaft (22)
- Medienwissenschaft (14)
- Philosophie (15)
- Physik (1)
- Politikwissenschaft (2)
- Psychologie (62)
- Pädagogik (59)
- Rhetorik & Kommunikation (2)
- Soziologie (14)
- Wirtschaftsinformatik (19)

Aufbereitete Beiträge

- Prof. Dr. Alexander Thomas: **Akkulturation und In...**
- Prof. Dr. Hans Gruber: **Lehrformen und -proz...**
- Thomas Sporer: **Projektvorstellung -...**
- Tino Jahnke: **Digital Watermarking...**
- Internetradio: **ebut - e-learning in...**

Themenreihen

- Gender Mainstreaming (10)
- Informationsgesellschaft (14)
- Kinder an der Uni (4)
- Studieninformationen (12)
- Virtuelles Studium (20)
- Werteorientierung (8)

News

- Knowledgebay auf der Learntec
- Frauen sind anders - Männer auch
- Professoren erklären Kindern ihr Fach
- Perlen der Vortragskunst
- Markt trifft Moral
- Kulturen der Lüge
- Online-Vorlesungen
- Interkulturelle Handlungskompetenz
- mehr...

Unterstützen Sie Knowledgebay

Neue Beiträge

- Internetradio: **Mobile Commerce**
- Peter Ackermann: **C#**

Fertig

Re-Implementierung des Internetportals von Knowledgebay

The screenshot shows a Mozilla Firefox browser window displaying the website 'Ökonomie und Bildung e. V.'. The browser's address bar shows the URL 'http://www.oekonomie-und-bildung.de/'. The website features a logo with a stylized 'B' and 'O' and the text 'Ökonomie & Bildung e. V.' in red script. A navigation menu includes 'Startseite', 'Ö&B Diskurs', 'Ö&B Arbeitsgruppen', 'Wir über uns', 'Kontakt', and 'Impressum'. The main content area is divided into three columns. The left column contains a 'Benutzeranmeldung' (login) form with fields for 'Benutzername' and 'Passwort', an 'Anmelden' button, and links for 'Registrieren' and 'Neues Passwort anfordern'. Below this is a 'Navigation' section with 'Neue Beiträge' and 'Newsfeed-Aggregator', and a 'Neue Teilnehmer' list including SilkeHeiss, alex, Sandra, Reinmann, and Martin Lindner. The middle column features three article teasers: 'Bildung in der Wissensgesellschaft' (Video), 'Wissen und Eigentum' (Bücher & Zeitschriften), and 'Wissensfabrik - Unternehmen für Deutschland'. The right column contains a 'Partner' section with logos for 'Projekt knowledgebay', 'Videolabor Universität Augsburg', and 'Medienpädagogik Universität Augsburg', and a 'Neueste Kommentare' section with a list of recent comments and their dates.

Ökonomie und Bildung e. V. - Mozilla Firefox

http://www.oekonomie-und-bildung.de/

Ökonomie & Bildung e. V.

Startseite | Ö&B Diskurs | Ö&B Arbeitsgruppen | Wir über uns | Kontakt | Impressum

Benutzeranmeldung

Benutzername: *

Passwort: *

Anmelden

- Registrieren
- Neues Passwort anfordern

Navigation

- Neue Beiträge
- ▶ Newsfeed-Aggregator

Neue Teilnehmer

- SilkeHeiss
- alex
- Sandra
- Reinmann
- Martin Lindner

Bildung in der Wissensgesellschaft

Verfasst von Frank Vohle am Di, 2006-12-05 18:46. Video

Der Videobeitrag zeigt Prof. Dr. Liessmann im Interview von Sternstunden der Philosophie. **"Wer Wissen managen will, ruiniert die Bildung"**. Mit dieser provokativen These eröffnet der Moderator das Gespräch. Es wird deutlich, dass Herr Liessmann zwischen Bildung und Qualifikation unterscheidet. Sein Bildungsbegriff bezieht sich auf W. v. Humboldt, dem es u.a. darum ging, dass der Mensch lernt "im Handeln freier zu werden" - inmitten des Kosmos der Zwänge. Ist eine solche Bildungsauffassung zu "ideal" oder abgehoben? Ist sie vielleicht sogar Grundlage des systematischen Missverstehens zwischen Vertretern der Bildung und denen der Wirtschaft? Oder ist eine solche Bildungsauffassung, welche die "Liebe zur Wissenschaft" ins Zentrum stellt, sogar nachhaltiger? Prof. Liessmann gibt interessante Anregungen ... hier geht es zum Videobeitrag .

» Weiterlesen | Blog von Frank Vohle | Kommentar hinzufügen

Wissen und Eigentum

Verfasst von Frank Vohle am Di, 2006-12-05 18:03. Bücher & Zeitschriften

Besitzen Autoren ihre Werke? Ist Wissen ohne rechtlichen Schutz vermarktbarm, verwertbar oder wertlos? Dieser Sammelband gibt in 15 Beiträgen einen Überblick über die sich wandelnde Beziehung zwischen Wissen und Eigentum. In so verschiedenen Bereichen wie der klassischen Musik, der traditionellen Heilkunde in Mexiko oder dem Handel mit den Adressdaten werden die Auswirkungen der Behandlung von Wissen als Eigentum anschaulich erläutert. Aktuell spiegelt sich das Thema wider in der Diskussion um das Urheber- und Patentrecht sowie bei Fragen des Markenschutzes. Hier geht es zum Download des Buches.

» Weiterlesen | Blog von Frank Vohle | Kommentar hinzufügen

Wissensfabrik - Unternehmen für Deutschland

Verfasst von Frank Vohle am Do, 2006-11-23 15:52.

"Die Wissensfabrik engagiert sich bundesweit über ihre Mitgliedsfirmen in Bildungsprojekten sowie für Existenzgründer und Jungunternehmer. Das Ziel ist, den Standort Deutschland zukunftsfähiger zu machen und die nächste Generation

Partner

Projekt knowledgebay

Videolabor
Universität Augsburg

Medienpädagogik
Universität
Augsburg

Neueste Kommentare

- Das leidige Thema "Aufwand" vor 4 Wochen 1 Tag
- Integration versus open innovation vor 4 Wochen 3 Tage
- Das Problem: Trennung und ! Integration - ein Beispiel vor 4 Wochen 4 Tage
- E-Learning von unten oder von oben ? Beides ! vor 4 Wochen 5 Tage
- E-Learning von unten oder von oben? vor 5 Wochen 1 Tag
- Trennung und ! Integration vor 5 Wochen 6 Tage
- Kunst der Ausbalancierung: Ja, aber

Fertig

Autorentool



Playerfenster



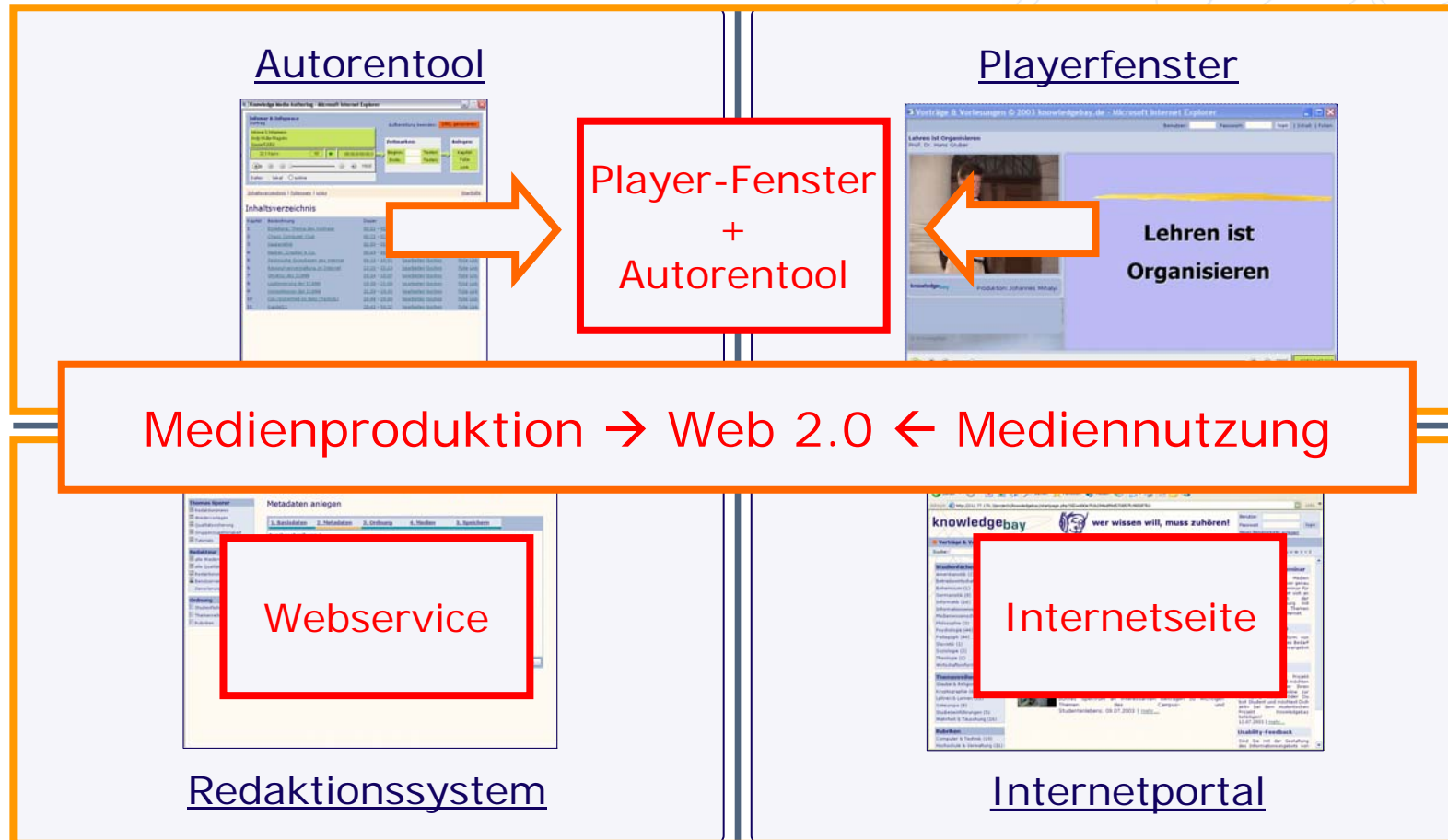
Medienproduktion ← Web 1.0 → Mediennutzung



Redaktionssystem



Internetportal



Konsequenzen von Web 1.0

- Trennung von Informationsanbieter und –nutzer
- Bereitstellung des Contents durch eine Redaktion
- Internetportal mit redaktionell aufbereitetem Content
- Qualitätssicherung durch den Seitenbetreiber
- Weiteres ???

Konsequenzen von Web 2.0

- Integration von Informationsanbieter und –nutzer
- Bereitstellung des Contents durch die Benutzer
- Webservice zur Einbindung in die Seiten von Dritten
- Qualitätssicherung in den Händen der Benutzer
- Weiteres ???

Was kennzeichnet ein Bildungsportal?



knowledgebay

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Thomas Sporer
(Projekt Knowledgebay @ Medienpädagogik der Uni Augsburg)

e-mail: thomas.sporer@knowledgebay.de
web: www.knowledgebay.org